



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ZABELÊ**  
*ESTADO DA PARAÍBA*  
**ANEXO III – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**



**NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**Merendeira**

- Preparar refeições, lanches e mamadeiras, seguindo os cardápios padronizados.
- Manter a cozinha, os refeitórios e os utensílios limpos e organizados, seguindo as normas de higiene.
- Receber, conferir, armazenar e controlar a validade dos alimentos.
- Utilizar uniforme e equipamentos de proteção individual (EPIs).
- Avaliar a qualidade dos alimentos antes do preparo e da distribuição.

**Motorista**

- Dirigir veículos oficiais para o transporte de passageiros, cargas, documentos ou valores.
- Zelar pela segurança dos passageiros e da carga, praticando a direção defensiva e respeitando as normas de trânsito.
- Realizar viagens locais, interurbanas ou interestaduais, conforme a necessidade.
- Vistoriar o veículo diariamente, verificando pneus, níveis de combustível, óleo, água, freios e parte elétrica.
- Providenciar o abastecimento, a limpeza e a manutenção básica do veículo.
- Preencher relatórios de viagem, consumo de combustível e outras ocorrências.
- Zelar pela documentação do veículo e da carga.
- Auxiliar no carregamento e descarregamento de materiais ou bagagens.
- Atuar em regime de plantões, inclusive em finais de semana, feriados e períodos noturnos, quando necessário, apoiando as atividades operacionais dos serviços públicos, especialmente no âmbito da saúde.

**NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO**

**Motorista - CNH Tipo D**

- Dirigir veículos oficiais para o transporte de passageiros, cargas, documentos ou valores.
- Zelar pela segurança dos passageiros e da carga, praticando a direção defensiva e respeitando as normas de trânsito.
- Realizar viagens locais, interurbanas ou interestaduais, conforme a necessidade.
- Vistoriar o veículo diariamente, verificando pneus, níveis de combustível, óleo, água, freios e parte elétrica.
- Providenciar o abastecimento, a limpeza e a manutenção básica do veículo.
- Preencher relatórios de viagem, consumo de combustível e outras ocorrências.
- Zelar pela documentação do veículo e da carga.
- Auxiliar no carregamento e descarregamento de materiais ou bagagens.
- Atuar em regime de plantões, inclusive em finais de semana, feriados e períodos noturnos, quando necessário, apoiando as atividades operacionais dos serviços públicos, especialmente no âmbito da saúde.

**NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO COMPLETO**

**Agente Administrativo**

- Gestão de Documentos e Informações: Elaborar, conferir, registrar, classificar, arquivar e controlar correspondências, documentos

e informações em sistemas.

Atendimento ao Público: Receber, orientar e direcionar cidadãos, fornecedores e funcionários, por telefone, e-mail ou presencialmente, esclarecendo dúvidas e encaminhando demandas.

Suporte Administrativo: Auxiliar em processos como compras, contratos, gestão de pessoas, finanças, logística, licitações e atualização de cadastros.

Organização e Controle: Manter arquivos organizados, controlar agendas, prazos, chamadas telefônicas, e atualizar sistemas e bancos de dados.

Elaboração de Relatórios: Preparar relatórios, planilhas, formulários e documentos diversos, como ofícios, notas técnicas e atas.

Apoio a Projetos: Dar suporte na execução de projetos e programas governamentais, participando de reuniões e atividades.

Manutenção de Equipamentos: Zelar pela conservação dos equipamentos e comunicar falhas nos sistemas.

### **Técnico de Informática**

Instalar, configurar e manter equipamentos de informática e redes.

Prestar suporte técnico a usuários (hardware e software).

Administrar sistemas operacionais e aplicativos institucionais.

Realizar backup, controle de acesso e segurança da informação.

Monitorar redes locais e internet.

Auxiliar na implantação de sistemas informatizados.

Elaborar documentação técnica.

Executar manutenção preventiva e corretiva.

Apoiar políticas de segurança da informação conforme boas práticas (ex: LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados).

## **NÍVEL SUPERIOR COMPLETO**

### **Assistente Social**

Desenvolver atividades de caráter socioassistencial, socioeducativo e de proteção social no âmbito da saúde.

Realizar atendimentos individuais e coletivos, estudos sociais, visitas domiciliares, encaminhamentos à rede de serviços.

Elaborar relatórios e pareceres sociais, atuando de forma integrada às equipes multiprofissionais, visando à garantia de direitos e ao acesso dos usuários às políticas públicas.

### **Farmacêutico**

Atuar na assistência farmacêutica, promovendo o uso racional de medicamentos.

Realizar seleção, aquisição, armazenamento, controle, dispensação e acompanhamento do uso de medicamentos e insumos farmacêuticos.

Orientar usuários e profissionais de saúde, emitir pareceres técnicos, participar de ações de vigilância sanitária e integrar programas de promoção, prevenção e recuperação da saúde.

### **Fisioterapeuta**

Executar ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, mediante avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico de distúrbios cinético-funcionais.

Realizar atendimentos individuais, coletivos e domiciliares, a usuários de todas as faixas etárias, incluindo pessoas neurodivergentes e com transtornos do neurodesenvolvimento.

Emitir laudos, pareceres e relatórios técnicos, orientar pacientes e familiares, participar de programas de saúde pública e integrar equipes multiprofissionais, conforme protocolos e normas do SUS.

### **Fonoaudiólogo**

Planejar, executar, supervisionar e avaliar ações de promoção, prevenção, habilitação e reabilitação relacionadas à comunicação humana, abrangendo linguagem oral e escrita, fala, audição, voz, fluência e deglutição.

Realizar atendimentos individuais e coletivos, avaliações, diagnósticos.

Emitir pareceres e relatórios técnicos, incluindo atendimento ao público neurodivergente e às pessoas com transtornos do neurodesenvolvimento.

Orientar usuários, familiares e equipes multiprofissionais, bem como participar de programas, projetos e ações de saúde pública, conforme as diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

### **Médico**

Prestar assistência médica integral à população, realizando consultas, exames, diagnósticos, tratamentos e acompanhamento clínico.

Desenvolver ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, incluindo atendimentos individuais, coletivos e domiciliares, conforme as diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

Emitir laudos, atestados e pareceres, participar de programas e ações de saúde pública.

Atuar em equipe multiprofissional e cumprir normas, protocolos e diretrizes institucionais.

### **Odontólogo**

Prestar assistência odontológica integral, desenvolvendo ações de promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação da saúde bucal.

Executar procedimentos clínicos e realizar atendimentos individuais, coletivos e domiciliares.

Orientar usuários, famílias e comunidades e emitir laudos e pareceres técnicos, participar de programas e ações de saúde pública e atuar de forma integrada às equipes multiprofissionais, conforme as diretrizes do SUS.

### **Psicólogo**

Atuar na promoção da saúde mental e do processo de aprendizagem, desenvolvendo projetos pedagógicos, apoiando alunos com dificuldades, orientando pais e educadores, mediando conflitos e combatendo preconceitos.

Participar da elaboração, implementação e atualização das propostas pedagógicas da escola.

Mediar as relações sociais e institucionais entre alunos, professores, famílias e a comunidade escolar.

Desenvolver programas para auxiliar os estudantes no autoconhecimento e no planejamento de carreira.

Oferecer subsídios técnicos sobre desenvolvimento humano e estratégias de manejo de sala de aula.

Atuar na promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde mental, por meio de avaliação psicológica, acompanhamento terapêutico individual e em grupo, emissão de pareceres, laudos e relatórios técnicos.

Realizar atendimento a crianças, adolescentes, adultos e idosos, incluindo pessoas neurodivergentes e com transtornos do neurodesenvolvimento.

Desenvolver ações psicossociais, participar de equipes multiprofissionais, programas, projetos e ações de saúde pública.

Colaborar na formulação e execução das políticas de saúde e atuar nos diferentes níveis de atenção, observadas as normas técnicas e éticas da profissão.

Identificar dificuldades de aprendizagem e intervir com estratégias psicopedagógicas.

Implementar programas voltados ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais e à prevenção da violência.

Orientar profissionais sobre sinais de traumas e abusos para encaminhamento à rede de proteção.

Elaborar práticas que favoreçam a inclusão de alunos com necessidades especiais.

Analisar o clima organizacional para planejar intervenções coletivas.

Diagnosticar problemas que transcendam a dimensão escolar e encaminhar para serviços de saúde mental ou assistência social.

### **Psicopedagogo Clínico**

Avaliar, diagnosticar e intervir nos processos de aprendizagem, identificando dificuldades, transtornos e alterações do desenvolvimento cognitivo e educacional.

Realizar atendimentos clínicos a crianças, adolescentes e adultos, incluindo pessoas neurodivergentes e com transtornos do neurodesenvolvimento.

Elaborar planos de intervenção.

Emitir relatórios técnicos e orientar famílias e equipes interdisciplinares, bem como atuar de forma integrada aos serviços de saúde e educação, visando ao desenvolvimento integral do indivíduo.

## **NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO COMPLETO**

### **Professor de Educação Física, Fund I e II**

Planejar, executar e avaliar atividades da cultura corporal (jogos, esportes, danças, lutas, ginástica).

Fomentar o desenvolvimento motor, físico e psíquico dos alunos, promovendo saúde e cooperação.

Coordenar jogos, competições e festivais escolares.

Promover o respeito às diferenças e o trabalho coletivo.

Articular-se com as famílias e a comunidade para promover a integração.

### **Professor de Educação Infantil e Fundamental I**

Ministrar aulas, preparar materiais didáticos e realizar avaliações.

Avaliar o progresso dos alunos e participar ativamente do planejamento pedagógico.

Contribuir para o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar.

Colaborar com a articulação entre escola, famílias e comunidade.

Desenvolver projetos educacionais e estratégias de recuperação para alunos com baixo rendimento.

Aplicar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as diretrizes da rede municipal.

### **Professor de Língua Portuguesa**

Ministrar aulas de gramática, ortografia, sintaxe, semântica, literatura e produção textual.

Fomentar a leitura crítica, a interpretação de textos e a expressão oral e escrita.

Elaborar planos de aula, criar materiais didáticos e avaliar o progresso dos alunos.

Participar de reuniões, conselhos de classe e projetos escolares.

Manter-se atualizado sobre novas metodologias de ensino e tecnologias educacionais.

Atuar como mediador do conhecimento, instigando a curiosidade e a autonomia dos alunos.

### **Professor de Matemática**

Ministrar aulas sobre conceitos matemáticos, desenvolvendo o raciocínio lógico.

Elaborar planos de aula, currículos e projetos pedagógicos.

Avaliar o aprendizado por meio de provas, trabalhos e outras atividades.

Prover meios para a recuperação de alunos com dificuldades.

Organizar eventos como feiras de ciências e olimpíadas de matemática.